

Аннотация
к рабочей программе по истории России (ФГОС)
по учебникам «История России» под редакцией А.В. Торкунова
6-9 класс Учитель: Сорокина Л.В.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, основной образовательной программы-программы основного общего образования МАОУ СОШ № 100, планируемых результатов основного общего образования, программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся основного общего образования МАОУ СОШ № 100, сборника рабочих программы тематического планирования курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебного пособия для общеобразовательных организаций / [А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина]. – М.: Просвещение.

Учебники «История России».

6 класс

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / под редакцией А.В.Торкунова. История России. Учебник для 6 класса. В 2-х частях. – М.: Просвещение.

7 класс

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / под редакцией А.В.Торкунова. История России. Учебник для 7 класса. В 2-х частях. – М.: Просвещение.

8 класс

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / под редакцией А.В.Торкунова. История России. Учебник для 8 класса. В 2-х частях. – М.: Просвещение.

9 класс

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я. / под редакцией А.В.Торкунова. История России. Учебник для 9 класса. В 2-х частях. – М.: Просвещение.

На изучение истории России в 6-9-х классах основной школы отводится по 1 ч в неделю (40 ч в год, 34 учебные недели).

Цели и задачи учебного предмета:

□ формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

□ овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

□ формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

□ воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета история России в основной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме контрольной работы.