





Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Новобезгинская средняя общеобразовательная школа
Новооскольского района Белгородской области»

| | | |
|---|--|--|
| <p>«Рассмотрено» Руководитель МТГ учителей  Иваненко Н.Г.. Протокол № от « 30 » июня 2022 г.</p> | <p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Новобезгинская СОШ»  Трубников Е.И. «31» августа 2022 г.</p> | <p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Новобезгинская СОШ»  Ганагин В.Ф. Приказ №153 от «31» августа 2022г</p>  |
|---|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по финансовой грамотности в 10-11 классе
(элективный курс)
на 2022-2024 учебный год

Автор: Сорокина Л.В.,
учитель истории и обществознания
МБОУ «Новобезгинская СОШ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана и составлена на основе учебно-методических пособий:

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВАКО, 2018. – 400 с. (Учимся разумному финансовому поведению)
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 232 с. (Учимся разумному финансовому поведению)
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 48 с. (Учимся разумному финансовому поведению)

Актуальность образовательной программы.

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать. Финансовая грамотность помогает домохозяйствам эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

Цель программы: формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи программы:

- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;
- приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений;
- усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Коррекционная работа

В целях создания системы комплексной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в освоении программы по курсу «Финансовая грамотность», коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальной адаптации реализуется программа коррекционной работы, которая является неотъемлемой частью ООП.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, авто-кредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Личностные характеристики и установки

Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

Умения

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

Компетенции

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

Умения

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

Компетенции

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Базовые понятия и знания

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Личностные характеристики и установки

Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

Умения

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

Компетенции

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Личностные характеристики и установки

Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

Компетенции

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Собственный бизнес: как создать и не потерять

Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой

Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Личностные характеристики и установки

Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

Компетенции

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Личностные характеристики и установки

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

Умения

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Компетенции

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №п/п | Тема | Количество часов 10 класс | Количество часов 11 класс |
|------|---|------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни | 10 | - |
| 2. | Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | 10 | - |
| 3. | Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата | 7 | - |
| 4. | Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | 6 | 6 |
| 5. | Собственный бизнес: как создать и не потерять | - | 10 |
| 6. | Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой | - | 10 |
| 7. | Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | - | 7 |
| 8. | Итоговый контроль по курсу | 1 | 1 |

Формы и методы оценивания результатов обучения и аттестации учащихся

В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем двух видов контроля: текущего и итогового. Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на уроке, уровень осознания обсуждаемого материала, креативность в решении поставленных задач. Текущий контроль может проводиться как в форме тестирования, решения практических задач и ситуаций, так и в форме деловой игры. Целью итогового контроля является оценка выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. Итоговый контроль проводится в форме итогового тестирования или деловой игры, позволяющей оценить все аспекты подготовки школьника по вопросам, которые поднимались в процессе изучения курса «Финансовая грамотность». Результаты итогового контроля позволят учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание.

Обучение проводится с использованием порталов Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) и «Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»

Технические средства, используемые учителем для подготовки уроков: компьютер, интерактивная доска, программное обеспечение, электронные уроки на дисках, проектор.

Технические средства, используемые детьми: компьютер, интерактивная доска, проектор

Содержание программы по последовательности изучаемого материала

Примерное распределение часов на изучение основных глав (разделов) согласно учебному плану: 1 час в неделю, всего 34 часа.

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Новобезгинская средняя общеобразовательная школа
Новооскольского района Белгородской области»**

| | |
|--|---|
| «Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Новобезгинская СОШ» _____ Трубников Е.И. « 31 » августа 2022 г | «Утверждаю» Директор МБОУ «Новобезгинская СОШ» _____ Ганагин В.Ф. Приказ № 153 от « 31 » августа 2022 г |
|--|---|

**Календарно – тематическое планирование
по элективному курсу
«Финансовая грамотность»
11 класс
2022 - 2023 учебный год**

Составитель: Сорокина Л.В., учитель
высшей квалификационной категории

2022 год

**Календарно-тематическое планирование
10 класс**

| № занятия | Тема занятия | Кол-во часов | Дата урока | ЦОР |
|---|--|--------------|-----------------------|--|
| Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни | | 10 | | |
| 1-2 | Банковская система. <i>Входное тестирование</i> | 2 | 02.09 09.09 | www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации |
| 3-4 | Как сберечь деньги с помощью депозитов | 2 | 16.09 23.09 | |
| 5-6 | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах | 2 | 30.09 | www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации |
| 7-8 | Кредит: зачем он нужен и где его получить | 2 | 07.10 14.10 | |
| 9-10 | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть | 2 | 21.10 04.11 | www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации |
| Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | | 10 | | |
| 11-12 | Что такое ценные бумаги и какие они бывают | 2 | 11.11 18.11 | www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – объединённая биржа |
| 13-14 | Профессиональные участники рынка ценных бумаг | 2 | 25.11 02.12 | |
| 15-16 | Граждане на рынке ценных бумаг. <i>Промежуточное тестирование</i> | 2 | 09.12 16.12 | www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – объединённая биржа |
| 17-18 | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления | 2 | 23.12 13.01 | |
| 19-20 | Операции на валютном рынке: риски и возможности | 2 | 20.01 27.01 | . www.minfin.ru — Министерство финансов Российской Федерации |

| | | | | |
|--|--|----------|----------------|--|
| Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата | | 8 | | |
| 21-22 | Что такое налоги и почему их нужно платить | 2 | 03.02 10.02 | |
| 23-24 | Основы налогообложения граждан | 2 | 17.02 24.02 | . www.vopreco.ru — официальный сайт журнала «Вопросы экономики». |
| 25-26 | Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России | 2 | 03.03 10.03 | |
| 27-28 | Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет | 2 | 17.03 24.03 | |
| Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | | 6 | | |
| 29-30 | Страховой рынок России: кратко о главном | 2 | 07.04 14.04 | |
| 31-32 | Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние | 2 | 21.04 28.04 | |
| 33-34 | <i>Итоговое тестирование</i> | 1 | 05.05 12.05 | |
| 35 | Итоговый урок | 1 | 26.05 | |

**Календарно-тематическое планирование
11 класс**

| № занятия | Тема занятия | Кол-во часов | Дата урока | ЭОР |
|--|--|--------------|-----------------------|---|
| Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | | 6 | | |
| 1-2 | Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании. <i>Входное тестирование</i> | 2 | 05.09 12.09 | www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации |
| 3-4 | Если нанесён ущерб третьим лицам | 2 | 19.09 26.09 | |
| 5-6 | Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика | 2 | 03.10 10.10 | www.vopresco.ru — официальный сайт журнала «Вопросы экономики». |
| Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять | | 10 | | |
| 7-8 | Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать | 2 | 17.10 31.10 | www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации |
| 9-10 | Пишем бизнес-план | 2 | 07.11 14.11 | |
| 11-12 | Расходы и доходы в собственном бизнесе | 2 | 21.11 28.11 | www.vopresco.ru — официальный сайт журнала «Вопросы экономики». |
| 13-14 | Налогообложение малого и среднего бизнеса <i>Промежуточное тестирование</i> | 2 | 05.12 12.12 | |
| 15-16 | С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен | 2 | 19.12 09.01 | www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации |

| | | | | |
|--|--|-----------|----------------|--|
| Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой | | 10 | | |
| 17-18 | Финансовые риски и стратегии инвестирования | 2 | 16.01 23.01 | |
| 19-20 | Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников | 2 | 30.01 06.02 | www.vopreco.ru — официальный сайт журнала «Вопросы экономики». |
| 21-22 | Виды финансовых пирамид | 2 | 13.02 20.02 | |
| 23-24 | Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет | 2 | 27.02 06.03 | www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации |
| 25-26 | Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат» | 2 | 13.03 20.03 | |
| Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | | 7 | | www.vopreco.ru — официальный сайт журнала «Вопросы экономики». |
| 27-28 | Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия | 2 | 03.04 10.04 | www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации |
| 29-30 | Как распорядиться своими пенсионными накоплениями | 2 | 17.04 24.04 | |
| 31-32 | Как выбрать негосударственный пенсионный фонд | 2 | 08.05 | www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации |
| 33 | <i>Итоговое тестирование</i> | 1 | 15.05 | www.vopreco.ru — официальный сайт журнала «Вопросы экономики». |
| 34 | Итоговый урок | 1 | 22.05 | |