АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПО ГЕОГРАФИИ (ФГОС)

Рабочая программа реализуется в учебниках по географии для 5 – 9 классов линии

«Полярная звезда» под редакцией профессора А.И. Алексеева.

Рабочая программа по географии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе:

* Примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса;
* Программы развития и формирования универсальных учебных действий.
* Программы духовно – нравственного развития и воспитания личности.
* Рабочей программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы. Авторы В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина.

В рабочей программе соблюдается преемственность с программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Вклад географии как учебного предмета в достижение целей основного общего образования трудно переоценить. География – предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно **–** общественного научного знания.

Учебное содержание курса географии сконструировано по блокам, в которых комплексно изучаются: с 5 по 7 класс – география планеты, с 8 по 9 класс – география России.

Содержание курса географии *5-6 классов* нацелено на формирование у учащихся знаний о неоднородности и целостности Земли как планеты людей; о составе, строении и свойствах оболочек Земли; о влиянии природы на жизнь и хозяйство людей; о топографо- картографических знаний и умений, позволяющих осознавать, что план и карта – выдающихся произведения человеческой мысли, обеспечивающие ориентацию в географическом пространстве; знаний о Земле как о планете Солнечной системы и о следствиях вращения Земли вокруг своей оси и вкруг Солнца; о расселении людей по планете; о государствах и их столицах.

Содержание курса для *7 класса* способствует углублению знаний учащихся о природных закономерностях на Земле и о населении планеты; развитию базовых знаний страноведческого характера: о природе материков и океанов, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, о культуре, традициях, особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Содержание курса для 8-9 *класса* посвящены изучению России, поэтому их содержание - центральное в системе географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности и показ взаимосвязи трех основных компонентов – природы, населения, хозяйства. В 8 классе дается общий обзор, а в 9 классе изучаются географические районы.

География на ступени основного общего образования изучается с 5 по 9 класс.

Общее число учебных часов за 5 лет обучения 280.

1. класс – 1 час в неделю, 35 часов;
2. класс – 1 час в неделю, 35 часов;
3. класс – 2 часа в неделю, 70 часов;
4. класс – 2 часа в неделю, 70 часов;
5. класс – 2 часа в неделю, 70 часов.

 Содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциацией.

 Воспитательный потенциал учебного предмета

Раздел 1 Источники географической информации.

• Воспитания патриотических чувств школьников, чувство гордости за свою Родину, за• первооткрывателей земель русских. Формирование собственных позиций, духовных ценностей и достижений нашей страны.

Раздел 2 Население Земли

.• Формирование гражданской ответственности, духовных и нравственных ценностей гражданина. Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства народов. Формирование умения ориентироваться в современных общественно – политических процессах, происходящих в мире.

 Раздел 3 Природа Земли.

 \*При изучении темы «Литосферы» необходимо рассказать о большом вкладе в мировую• науку наших учёных и инженеров, создавших совершенно новый способ и технику глубинного бурения. Сверхглубокая скважина на Кольском полуострове достигла 12262 м. При изучении темы «Землетрясения» говорю, как быстро приходит помощь из всех уголков Земли людям, терпящим бедствие. Но при этом подчеркиваю, что россияне всегда были и остаются в числе первых, кто приходит на помощь.

 \*При изучении исследователей Евразии, Северной Америки и Антарктиды в 7 классе учащиеся с удовольствием находят географические объекты, которые носят имена наших соотечественников.

 \* При изучении атмосферы, ее состава рассматриваю влияние атмосферы на состояние здоровья человека и его адаптацию к разным климатическим условиям. Здесь актуализирую знания учащихся о строении и функционировании органов дыхания, необходимости их защиты и профилактики болезней органов дыхания. –

 \* По теме «Природные ресурсы» (меры, которые вы можете предложить для более рационального использования полезных ископаемых) - По теме «Охраняемые территории» (ваша личная роль в охране природы).

 \*При определении и сравнении различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран мира анализируем влияние вредных привычек на продолжительность и качество жизни

 Раздел 4 Природные комплексы и регионы.

 \*Уроки географии успешно решают задачи профессионального и трудового воспитания. Учащиеся знакомятся с профессиями, связанными с географической наукой: картографы, почвоведы, экологи, океанологи, синоптики, гидрологи.

 \*Развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природных богатствам России