# Аннотация к рабочей программе по ОБЖ для 10-11 классов

Рабочая программа – нормативно- управленческий документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога.

Данная рабочая программа составлена на основе следующих документов: 1.Закон «Об образовании».

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089)
2. Программы общеобразовательных учреждений по «ОБЖ 10-11 классы автора- составителя А.Т. Смирнова (издательство «Просвещение» 2019 г).

Для реализации программы используются учебники:

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.:

учеб.для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2018.

11 класс Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.:

учеб.для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2018.

Настоящая программа представляет собой часть образовательной области ОБЖ и предназначена для обучающихся средней школы (10-11 классов).

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта

«Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение обучающимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

# Цели курса:

* Изучение правил обеспечения безопасности на транспорте;
* Продолжение изучения правил пожарной безопасности, действий обучающихся при пожаре;
* Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
* Знакомство с мерами по профилактике травм в школьном возрасте;
* Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи;
* Иметь представление об основных видах здорового образа жизни;
* Знать основные понятия и основные термины правил дорожного движения.

# Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

* + дать: знания о здоровье и ЗОЖ; знания о правилах поведения в экстремальных ситуациях;
  + научить: говорить, слушать, искать знания; оказать помощь;
  + воспитать: культуру мышления; культуру общения;
  + формировать: достоинство, нравственные убеждения;
  + развить: способности, память, внимание; самоконтроль.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

* улучшение собственного физического и психического здоровья;
* отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
* нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
* сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
* адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

Учебные вопросы распределяются с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся и уровня их подготовленности по другим основным образовательным программам.

# Структура курса и последовательность предъявления материала.

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для

формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет:

* эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности

жизнедеятельности в различных регионах России с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ.

* структурировать содержание рабочей программы.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности. Каждый модуль содержит два раздела и шесть тем. **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

# Модуль 2. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни.

Изучение программы «Основы безопасности жизнедеятельности» в каждом классе целесообразно заканчивать проведением практических занятий с целью закрепления полученных знаний, умений и навыков по темам программы.

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия, направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

# Место предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане МБОУ «Новобезгинская СОШ»

Согласно учебному плану МБОУ «Новобезгинская СОШ» на изучение предмета отводится

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 класс | 9 класс | Всего |
| 1 (34) | 1 (34) | 68 часов |

Срок реализации программы – 2 года.