

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
МБОУ «Новобезгинская СОШ»
Протокол от 28.06.2022 г. №10

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Новобезгинская СОШ»
Протокол от 28.06.2022 г. №3

Утверждаю
Директор
МБОУ «Новобезгинская СОШ»
Приказ № 98 от 28.06.2022 г.



**Учебный план
основного общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Новобезгинская средняя общеобразовательная школа
Новооскольского района Белгородской области», обеспечивающий
реализацию ООП ООО
в соответствии с требованиями ФГОС 2021 г.
(6-9 классы)**

2022-2023 учебный год

(приложение к ООП ООО)

Пояснительная записка

учебного плана 5 – 9 классов МБОУ «Новобезгинская СОШ Новооскольского района Белгородской области» на 2021 – 2022 учебный год

В 5-9 классах в 2021-2022 учебном году обучение будет осуществляться по федеральным государственным общеобразовательным стандартам основного общего образования второго поколения.

Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении осуществляется на основе учебного плана, разработанного общеобразовательным учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют: Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными за-конами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.201г. № 68-ФЗ).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 Мая 2015 года №996-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 года № 637-р);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);

- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (*утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264*);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории;
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р*);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (*утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р*);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345 с изменениями, внесенными приказами от 08.05.2019 г. №233*);
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16*).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577*);
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г. №889, от 3 июня 2011 г. №1994, 1 февраля 2012 г. №74*);
- Рекомендации Министерства образования и науки РФ (*письмо министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 №08-96 «О методических рекомендациях» по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», примерной основной образовательной программы основного общего образования.*
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027 г.)»
- Постановление главного государственного врача РФ от 28.01. 2021 г. № 2 №об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 №об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования № (ред.приказа министерства просвещения России от 11.12.2020 №712)

- Приказ министерства просвещения РФ от 28.08.2020 №442 «об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального, общего и среднего образования» (ред. От 20.11.2020 № 655).
- Приказ министерства просвещения РФ от 11.12.2020 года №712 №о внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №115)

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);*
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. *(утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)*

Методические рекомендации:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);*
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192.
- Приказ департамента Белгородской области от 16.10.2017 №2962 «О реализации Федерального государственного образовательного стандарта в части изучения родного языка».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Инструктивно-методические письма «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Белгородской области, реализующих федеральный государственный стандарт среднего общего образования и федеральный компонент государственного образовательного стандарта в 2020 – 2021 учебном году».

Школьный уровень

- Устав ОУ;
- Основная образовательная программа основного общего образования ОУ;
- Локальные акты ОУ.

Базисный учебный план для V-VIII классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Режим работы в 5- 9 классах - по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока – 45 мин. (1 смена). Обучение в 5-9 классах ведется по новым федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.

Для обучающихся V - IX классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке (*п.18.3.1. ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577*):

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (6 класс – 5 часов в неделю, 7 класс – 4 часа в неделю, 8 класс – 3 часа в неделю, 9 класс – 3 часа), **«Литература»** (6 класс - 3 часа в неделю, 7 - 8 классы - 2 часа в неделю, 9 класс – 3 часа).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык (русский) и «Родная литература (русская)»**(6, 7, 8, 9 классы – по 0,5 часу в неделю).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами **«Иностранный язык (немецкий)»** (5 – 9 классы - 3 часа в неделю), **«Второй иностранный язык (английский)»** (по 1 часу в неделю в 6-ом, 7-ом, 8-ом, 9-ом класса

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами

«Математика» (6 класс - 5 часов в неделю),
«Математика (алгебра, геометрия)» (7 - 9 классы – 5 часов в неделю),
«Информатика» (7 - 9 классы – 1 час в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами:

«История России. Всеобщая история» (6 – 9 классы - 2 часа в неделю),
«Обществознание» (6-9 классы – 1 час в неделю),
«География» (6 класс - 1 час в неделю, 7 - 9 классы - 2 часа в неделю).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами

«Физика» (7 – 8 классы - 2 часа в неделю, 9 класс - 3 часа в неделю);
«Химия» (8-9 классы - 2 часа в неделю);
«Биология» (6 класс - 1 час в неделю, 7 класс – 2 часа в неделю (1 час из обязательной части, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), 8-9 классы - 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами

«Музыка» (5– 7 классы - по 1 часу в неделю);
«Изобразительное искусство» (6 – 8 классы - по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом

«Технология» (6 – 7 классы – по 2 часа в неделю, 8 класс - 1 час в неделю).

жизнедеятельности» представлена учебными предметами **«Физическая культура»** (6 класс по 2 часа в неделю, 7 – 9 класс - 2 часа в неделю

«ОБЖ» (8-9 классы - 1 час в неделю).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России »** (6 класс – 1 час в неделю) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определена составом учебных предметов: 7 класс – добавлен 1 час в неделю на учебный предмет - **биология** (согласно УМК по биологии Т.С.Сухова, В.И.Строганов на изучение предмета отводится - 5-6 классы по 1 часу в неделю, в 7 классе по 2 часа в неделю). В связи с режимом работы и в соответствии с мониторингом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебном плане предусмотрены часы из части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса на изучение курса

«Экология человека. Культура здоровья» - в 8 классе 1 час в неделю.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования и должна реализовываться в объёме не менее 34 часов.

- предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 9 классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе профессионального образования. Всё это реализуется на:

- элективных занятиях **«Избранные вопросы математики»** (1 часа в неделю за счёт часов компонента образовательного учреждения);

Учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе составляет: 6 класс – 30 час, 7 класс - 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9класс – 33 часа.

Содержание образования определено в соответствии федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ от 31.03. 2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459, от 05 июля 2017 г. № 629) .

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная годовая аттестация с аттестационными испытаниями проводится по предметам в следующих формах:

Промежуточная (переводная) аттестация в 6-ом классе:

- ***русский язык*** – диктант;
- ***математика*** – комбинированная контрольная работа с включением тестовых заданий.

Промежуточная (переводная) аттестация в 7 –ом классе:

- ***математика*** – контрольная работа с включением тестовых заданий,
- ***русский язык*** – диктант,
- ***изобразительное искусство*** – тестирование.

Промежуточная (переводная) аттестация в 8 –ом классе:

- ***математика*** – контрольная работа с включением тестовых заданий,
- ***русский язык*** – диктант,
- ***технология*** – защита проекта.

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в основной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка. На уровне основного общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школы.

Выполнение учебного плана и освоение учебных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация ГИА

по образовательным программам основного общего образования

Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании приказов министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30.08.2013 № 1015 (в редакции приказов от 13.12.2013 № 1342, от 23.05.2014г. № 598); «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 07.11.2018 № 1512 (зарегистрированного по №52953 от 10.12.2018г.; «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» от 14.02.2014

№115 согласно ежегодного утверждаемого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по

каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных).

Государственная итоговая аттестация по государственным программам основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов и включают в себя два по обязательным предметам (русский язык и математика) и один по предметам по выбору, успешная сдача которых является основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Экзамен по предметам по выбору: география, обществознание, история, биология, информатика и ИКТ, иностранные языки, химия, литература, физика, сдаются с учетом дальнейшего выбора образовательного маршрута.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды, ГИА могут проходить как в форме ОГЭ, так и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). ГВЭ по всем учебным предметам по желанию выше указанной категории обучающихся, может проводиться в устной форме.

**Учебный план (недельный) основного общего образования МБОУ
«Новобезгинская средняя общеобразовательная школа Новооскольского
района Белгородской области» 6 – 9 классы (ФГОС) на 2021 -2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		6 класс		7 класс		8 класс		9 кл	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	5		4		3		3	
	Литература	3		2		2		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3		3		3		3	
	Второй иностранный язык (английский)	1		1		1		1	
Математика и информатика	Математика	5							
	Математика (алгебра, геометрия)			5		5		5	
	Информатика			1		1		1	
Общественно-научные предметы	История России.	2		2		2		2	
	Всеобщая история								
	Обществознание	1		1		1		1	
	География	1		2		2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1							
Естественно-научные предметы	Физика			2		2		3	
	Химия					2		2	
	Биология	1		1	1	2		2	
Искусство	Музыка	1		1					
	Изобразительное искусство	1		1		1			
Технология	Технология	2		2		1			
Физическая культура и основы безопасности	Физическая физкультура	2		2		2		2	
	ОБЖ					1		1	
	<i>Избранные вопросы математики</i>								1
	<i>Экология человека. Культура здоровья.</i>						1		
ИТОГО обязательная часть		29		31		32		32	
Итого часть формируемая участниками образовательного процесса			1		1		1		1
ИТОГО		30		32		33		33	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5дневной рабочей неделе		30		32		33		33	

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 5 – 9
КЛАССОВ (ФГОС) МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НОВОБЕЗГИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА НОВООСКОЛЬСКОГО
РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Учебно-методическое обеспечение
реализации учебного плана 5 – 9 классов на 2021 - 2022 учебный год
МБОУ «Новобезгинская средняя общеобразовательная школа» (ФГОС, 5, 6, 7, 8, 9)**

Предмет	Класс	Программа, на основе которой разрабатывалась рабочая программа	Учебник	Обеспеченность в %
Русский язык	5	Примерные программы по учебным предметам. Русский язык 5-9, 2011 Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Программа «Русский язык 5-9 классы» - М.: Просвещение, 2012. Базовый уровень.	Ладыженская Т.А, Баранов М.Т, Тростенцова Л.А и др. Русский язык. 5 кл. – М.: Просвещение, 2015	100
	6		Баранов М.Т, Ладыженская Т.А, Тростенцова Л.А., Ладыженская Н.В, Григорян Л.Т., Кулибаба И.И. Русский язык. 6 кл. – М.: Просвещение, 2015	100
	7		Баранов М.Т, Ладыженская Т.А, Тростенцова Л.А., Русский язык. 7 кл. – М.: Просвещение, 2017	100
	8		Бархударов С.Г. и др. Русский язык. 8 класс, 2020	Бархударов С.Г. и др. Русский язык. 8 класс, 2020
	9	Русский язык 9 класс. М.- Просвещение, 2019.	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко, Н.А.Николина, К.И.Мичнина, И.В.Текучева, З.И.Курцева, Л.Ю.Комисарова. Русский язык 9 класс. – М.,Просвещение, 2019	100
Литература	5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Беляева Н.В. Рабочие программы по литературе для 5-9 классов. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной - М.: Просвещение, 2014. базовый уровень	Коровина В.Я, Журавлев В.П, Коровин В.И. Литература. В 2-х частях 5 кл.- М.: Просвещение, 2015	100
	6		Полухина В.П., Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И. под редакцией Коровина В.Я. Литература. В 2-х частях 6 кл.- М.: Просвещение, 2015	100
	7		Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях 7 кл.- М.: Просвещение, 2017	100
	8		Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях 8 кл.- М.: Просвещение, 2018	100
	9		Коровина В.Я., Журавлев В.П.,	Коровина В.Я., Журавлев

		Коровин В.И., Беляева Н.В. Рабочие программы по литературе 9 класс. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной – М., Просвещение, 2019	В.П., Коровин В.И., Беляева Н.В. Литература 9 класс. М., - Просвещение, 2019	
Иностранный язык (немецкий)	5	программы по литературе для 5-9 классов. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной - М.: Просвещение, 2014.	программы по литературе для 5-9 классов. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной - М.: Просвещение, 2014.	100
	6	базовый уровень	Коровиной - М.: Просвещение, 2014. базовый уровень Санникова Л.М. Немецкий язык. 6кл. М.: Просвещение, 2015	100
	7		Бим Л.И., Садова Л.В., Немецкий язык. 7 кл. М.: Просвещение, 2017	100
	8		Бим Л.И., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. Немецкий язык. 8 кл. М.: Просвещение, 2018	100
	9	Бим И.Л. Программы общеобразовательных учреждений: Немецкий язык 5-9 класс. – М: Просвещение, 2008, базовый уровень.	Бим Л.И., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. Немецкий язык. 9 класс. М; Просвещение, 2018	100
Второй иностранный	5	Рабочая программа к учебникам Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык как второй иностранный 5-9 кл. базовый уровень.	8 кл. М.: Просвещение, 2018 Английский язык (как второй иностранный) 5 кл., 2011	100

язык (английский)	8	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В. Рабочая программа к учебникам Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык как второй иностранный 5-9 кл. базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (как второй иностранный) 8 кл. , 2011	100
	9	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Рабочая программа к учебникам Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык как второй иностранный язык 9 класс базовый уровень.		100
Математика	5	Языкова Н.В. Рабочая программа к	Мерзляк А.Г., Полонский	100

		учебникам Афанасьева О.В., Михеева И.В.. Английский язык как второй иностранный 9 класс базовый уровень. классы: пособие для учителей общеобразовательных	В.Б., Якир М.С. Математика 5кл. М: Вентана - Граф, 2018	
	6	организаций/[сост. Т.А. Бурмистрова]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – базовый уровень	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 6кл. М: Вентана - Граф, 2018	100
	7	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений (сост. Бурмистрова Т.А.) М.:Просвещение, 2016 – базовый уровень	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ под ред. Теляковского С.А. Алгебра 7 класс М.:Просвещение, 2018	100
	7	Геометрия Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений (сост. Бурмистрова Т.А.) М.:Просвещение, 2016 – базовый уровень	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., дина И.И. Геометрия 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2018	100
	8	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений (сост. Бурмистрова Т.А.) М.:Просвещение, 2016 – базовый уровень	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ под ред. Теляковского С.А. Алгебра 7 класс М.: Просвещение, 2018	100
	8	Геометрия Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений (сост. Бурмистрова Т.А.) М.:Просвещение, 2016 – базовый уровень	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., дина И.И. Геометрия 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2018	100
	9	Макарычев Ю.Н., Алгебра. 9 класс, 2020	Макарычев Ю.Н., Алгебра. 9 класс, 2020	100
Информатика	7	Базовый уровень. Босова Л.Л., Босова А.Ю. 7-9 классы/Н. Д. Угринович, Н. Н. Самылкина. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020, базовый уровень	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	100
	8		Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 8 класса М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018	100
	9	Информатика 9 класс. М; - Бином,	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9 класс	100

		Лаборатория знаний, 2019. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – базовый уровень		
История России. Всеобщая история	5	Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О.Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/[А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др.]. – М.: Просвещение, 2011- базовый уровень	Вигасин А.А, Годер Г.И, Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира, 5 кл. М.: Просвещение, 2015	100
	6	Данилов А.А.. История России. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы/А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. учеб. пособие для общеобразоват.– М.: Просвещение, 2015-базовый уровень	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков 6 класс. – М.: Просвещение, 2015	100
	6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. . История России в двух частях, 6 кл. М.: Просвещение, 2016	100	
	7	А.А.Данилов. История России. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы /А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. учеб. пособие для общеобразоват.– М.: Просвещение, 2015, базовый уровень	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. под ред. Торкунова А.В. История России в двух частях, 7 кл. М.: Просвещение, 2017	100
	7	Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О.Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/[А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др.]. – М.: Просвещение, 2011- базовый уровень	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800: 7 класс. – М.: Просвещение, 2017	100
	8	А.А.Данилов. История России. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы/А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. учеб. пособие	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России в двух частях, 8 кл. М.: Просвещение, 2018	100

		для бщеобразоват.– М.: Просвещение, 2015, базовый Уровень		
	8	Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О.Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ [А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др.]. – М.: Просвещение, 2011- базовый уровень	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. под редакцией Искендерова А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 8 класс. – М.: Просвещение, 2018	100
	9	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., и др. Всеобщая история.История нового времени. 9 класс, 2020	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., и др. Всеобщая история.История нового времени. 9 класс, 2020	100
Обществознание	5	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы - М.: Просвещение, 2014. базовый уровень	Боголюбов Л.Н, Виноградова Н.Ф, Горецкая Н.Н Городецкая Н.И./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание,5 кл. М.: Просвещение, 2015	100
	6		Виноградова Н.Ф, Городецкая Н.Н., Иванова Л.Ф. под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание,6 кл. М.: Просвещение, 2015	100
	7		Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. под редакцией Боголюбова Л.Н. Обществознание,7 кл. М.: Просвещение, 2017	100
	8		Боголюбова Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. Обществознание,8 кл. М.: Просвещение, 2018	100
	9	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев Л.И. и др. Обществознание 9 класс. М; Просвещение, 2019г базовый уровень	Боголюбов Л.Н., А.Ю.Лазебникова, А.И.Матвеев и др. Обществознание 9 класс. М; Просвещение, 2019	100
География	5	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина	Алексеев А.И., Николина	100

		Е.К. и др. География. 5-6 классы., 2020	В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 классы., 2020	
	6			100
	7	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 7 класс., 2020	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 7 класс., 2020	100
	8		Барина И.И. География, 8 кл. Дрофа, 2018	100
	9	География 9 класс. – М., Просвещение, 2019, базовый уровень	А.И.Аленксеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина, С.И.Бальсов. География 9 класс. М; - Просвещение, 2019	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	6	Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России /автор-составитель К.А. Кочегаров – М.: Русское слово, 2012. базовый уровень	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин А.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России.-М.:Русское слово, 2015	100
Физика	7	Гутник Е.М., Пёрышкин А.В., программа «Физика 7 -9 классы», М.: Просвещение, 2016	Пёрышкин А.В. Физика 7 кл. М.: Просвещение, 2017	100
	8	базовый уровень	Пёрышкин А.В. Физика 8 кл. М.: Просвещение, 2018	100
	9	Пёрышкин А.В., Гутник В.М., Физика 7-9 классы. М; Дрофа, 2009, базовый уровень	Пёрышкин А.В. Физика 7-9 классы. М; Дрофа, 2009	100
Химия	8	Программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ Н.Е.Кузнецова, М.: Вентана – Граф, 2018	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия 8 кл– М.:Вентана-Граф, 2018	100
	9	Химия 9 класс. Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. М; - Просвещение, 2019, базовый уровень	Кузнецова Н.Е. Титова И.М., Гара Н.Н. М; - Просвещение, 2019	100
Биология	5	Пальдяева Г.М. Программа основного общего образования.	Т.С.Сухова, В.Л.Строганов, Биология – Вентана Граф, 2020	100

	6	Биология. Сборник программ М.: Дрофа, 2012 базовый уровень	Т.С.Сухова, В.Л.Строганов, Биология – Вентана Граф, 2020	100
	7		Понамарева И.Н., Корнилова О.а., Кучменко В.С. Биология, Просвещение – 2021г	100
	8		Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С./ под редакцией Бабенко В.Г. Биология, 8кл. Просвещение – 2021г	100
	9	Пасечник В.В., Н.М.Пакулова. Биология, - М; Дрофа, 2007 базовый уровень.	Маш Р.Д. А.Г.ДрагомиловМосква, Просвещение – 2021г	100
Музыка	5	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Кашекова Е.Д. Сборник рабочих программ Музыка. 5-7 классы.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 5 кл. – М.: Просвещение, 2015	100
	6	Искусство. 8-9 классы - М.: Просвещение, 2015. базовый	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 6 кл. – М.: Просвещение, 2015	100
	7	уровень	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 кл. – М.: Просвещение, 2017	100
Изобразительное искусство	5	Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 Просвещение, 2015. базовый уровень	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 кл– М.: Просвещение, 2015	100
	6		Неменская Л.А. под редакцией Неменского М.Б. Изобразительное искусство 6 кл– М.: Просвещение, 2015	100
	7		Питерских А.С., Гуров Г.Е., под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 кл– М.: Просвещение, 2017	100
	8		Питерских А.С., под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 кл– М.: Просвещение, 2018	100
Технология	5	Н.В. Сеница, П.С. Самородский. Программа. Технология.	Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д.	100

		М.: Вентана – Граф, 2014 базовый уровень	Технология 5 кл– М.:Вентана- Граф, 2015	
	6	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. Под редакцией Казакевич В.Б., Технология, 6 класс, 2020	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. Под редакцией Казакевич В.Б., Технология, 6 класс, 2020	100
	7		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др., под редакцией Казакевича В.М. Технология, 7 класс, 2021	100
	8-9		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др., под редакцией Казакевича В.М. Технология, 8-9 классы, 2021	100
Физическая культура	5	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.	Виленский М.Я., Туревский Н.М., Трочкова Т.Ю. Физическая культура 5кл– М.: Просвещение, 2015	100
	6	базовый уровень Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл. Лях В.И. – М.: Просвещение, 2009.	Виленский М.Я., Туревский Н.М., Трочкова Т.Ю. Физическая культура 5кл– М.: Просвещение, 2015	100
	7	Базовый уровень.	Виленский М.Я., Туревский Н.М., Трочкова Т.Ю., Соколкина В.А., Баландин Г.А. Физическая культура 7 кл– М.: Просвещение, 2017	100
	8		Лях В.И. Физическая культура 8 кл– М.: Просвещение, 2018	100
	9	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. М; - Просвещение, 2007, базовый уровень.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 классы. – М; Просвещение, 2006	100
ОБЖ	8	Виноградов Н.Ф., Смирнов Д.В, Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений - М.: Вестана - Граф,2020 – базовый уровень	Виноградов Н.Ф., Смирнов Д.В, Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл- М.: Просвещение, 2018	100
	9	Основы безопасности жизнедеятельности. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. М;- Просвещение, 2019	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. М;- Просвещение, 2019	100
Экология	8	Федорова М.З., Кучменко В.С.,	Федорова М.З., Кучменко В.С.,	100

Культура здоровья		Культура здоровья». 8 класс. – М.: Вентана-Граф,2016	человека. Культура здоровья. 8 класс– М.: Вентана-Граф, 2018	
Родной язык (русский)	5	Александрова О.В., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И. Русский родной язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, 2020	Александрова О.В., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И. Русский родной язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, 2020	100
	6	Александрова О.В., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И. Русский родной язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, 2020	Александрова О.В., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И. Русский родной язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, 2020	100
	7	Александрова О.В., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И. Русский родной язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, 2020	Александрова О.В., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И. Русский родной язык.75 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, 2020	100
	8	Александрова О.В., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И. Русский родной язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, 2020	Александрова О.В., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И. Русский родной язык.75 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, 2021	
	9	Александрова О.В., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И. Русский родной язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, 2020	Александрова О.В., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И. Русский родной язык.75 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, 2021	