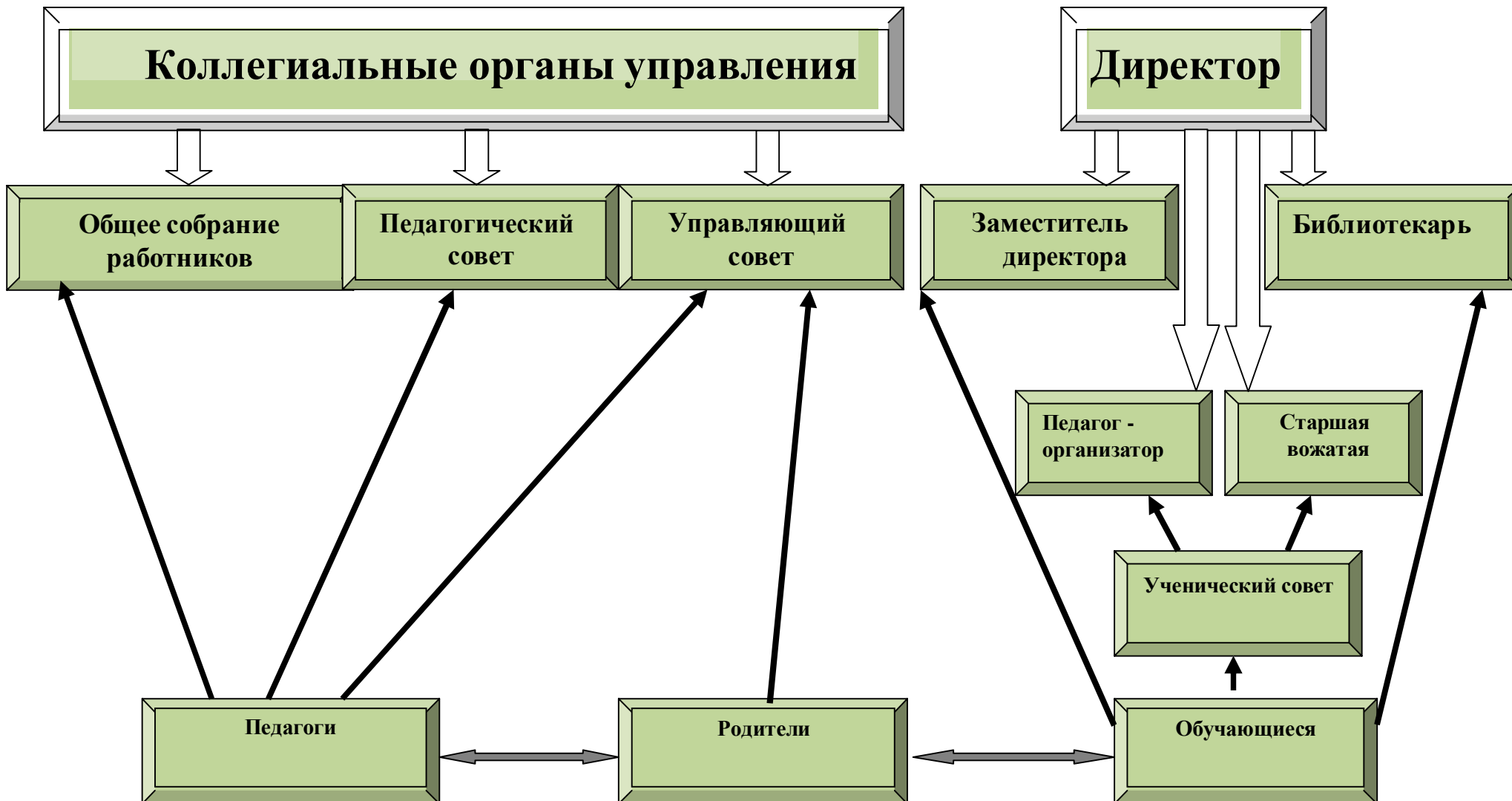


# СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «НОВОБЕЗГИНСКАЯ СОШ ИМ. ГЕРОЯ РФ А. М. АНАНИЧЕВА»

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности



**Органы управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Новобезгинская средняя общеобразовательная школа**  
**Новооскольского района Белгородской области»**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 2 июля 2021 г. N 320-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Новобезгинская СОШ им. Героя РФ А. М. Ананиева» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

**Директор школы – главное административное лицо**, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. **Управляющий совет школы** является органом управления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

**Педагогический совет** – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией образовательных программ, программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

**Общее собрание трудового коллектива** объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

**Второй уровень** - заместитель директора образовательного учреждения.

Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная

функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

**Третий уровень - уровень учителей** - предметников, классных руководителей, воспитателей и т.п. На рассматриваемом уровне предполагается создание новых организационных структур: временных творческих и научно-исследовательских групп и коллективов, методических советов, проблемных семинаров, школы учителя-экспериментатора и др.

**Четвертый уровень – учащиеся, родители.** Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Сложившаяся модель структурных уровней соответствует функциональным задачам школы, все структурные уровни выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Основная цель и задачи развития поддерживаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к управлению общеобразовательным учреждением.